

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 511»**

Принято

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детского сада

комбинированного вида № 511»

Протокол № 6

«12» августа 2026 г.

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Детского сада

комбинированного вида № 511»

 **Е.Г. Гонышева**

Приказ № 16

«12» августа 2026 г.

**Положение
о группе компенсирующей направленности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№511»**

Екатеринбург, 2026.

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 511 (далее - МБДОУ).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 апреля 2026 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 08.11.2022 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25.10.2023 года, СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, которые действуют с 1 сентября 2026 года, приказом Министерства Просвещения России от 01.11.2024 года № 763 «Об организации Положения о психолого-педагогической комиссии», а также Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 511» и другими нормативными актами Российской Федерации регулирующими деятельность МБДОУ.

1.2. Данное Положение определяет цель, задачи, порядок комплектования групп компенсирующей направленности, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО), с учетом особенностей их психического развития, особых образовательных способностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами МБДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5. Основными формами организации работы с детьми, по АОП ДО, являются индивидуальные и подгрупповые занятия и другие формы согласно АОП ДО.

1.6. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

2.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в МБДОУ относится:

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ

3.1. Прием детей в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно

разработанному и утвержденному «Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей МБДОУ».

3.2. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с приказом заведующего на основании следующих документов:

-заключение комиссии действительно для представления в МБДОУ в течение одного календарного года со дня его подписания;

-заявления родителей (законных представителей).

3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.2.4283-26.

3.4. Количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР – 15 детей.

3.5. Сроки обучения по АОП ДО: до перехода на новый уровень образования, достижения детьми возраста 7 лет.

3.6. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для уточнения или изменения дальнейшего образовательного маршрута, рекомендуемой АОП ДО.

3.7. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

4.1. Группа является структурной единицей МБДОУ.

4.2. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность пребывания воспитанников в МБДОУ с 07.30 до 18.00.

4.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учетом АОП ДО для детей с ТНР и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.5. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями ФАОП ДО с учетом рекомендаций СанПиН.

4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогами МБДОУ по подгруппам параллельно в соответствии с АОП ДО для детей с ТНР.

4.8. Индивидуальные коррекционные занятия не входят в дневную максимальную образовательную нагрузку.

4.9. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

-для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;

-для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

4.10. Педагоги не несут ответственность за не регулярное посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание МБДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед; педагог-психолог.

5.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.3. Специалисты детского сада проводят занятия согласно календарно-тематического плана работы.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности МБДОУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

-АОП ДО по нозологии ТНР;

-речевые карты (учитель-логопед);

-карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);

-календарно-тематический план коррекционно-развивающей работы на группу для детей (воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК);

-планы коррекционно-развивающей работы на группу (педагог-психолог);

-график работы специалиста на учебный год;

-журнал учета посещаемости на группу (воспитатель, учитель-логопед);

6.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в диагностические периоды, в соответствии с АОП ДО.

6.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка и карту психоэмоционального развития.

6.4. Календарно-тематический план работы планируемую дату, и проведение по факту, тему занятия, форму образовательной деятельности, содержание по АОП ДО, примечание, а также планируемую работу с родителями (законными представителями).

7. Руководство и контроль за деятельностью группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий МБДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель заведующего МБДОУ.

8. Заключительные положения

8.1. Данное положение о группах компенсирующей направленности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088672

Владелец Гонышева Екатерина Геннадьевна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026