

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад комбинированного вида № 511

620109 город Екатеринбург, ул. Крауля, 55 а. Телефон: 8 (343) 242-25-10,  
эл.почта : [mdou511@eduekb.ru](mailto:mdou511@eduekb.ru)

**Проект на тему :**  
**«Рассказы о русской истории**  
**дошкольникам»**



Авторы: Госькова М.П., заместитель заведующего;

Варгина Н.В., воспитатель

Екатеринбург, 2025.

## **Введение:**

«Знание истории своего народа, знание памятников его культуры открывает перед человеком целый мир - мир, который не только величественен сам по себе, но который позволяет по - новому увидеть и оценить.»

Дмитрий Сергеевич Лихачев

## **Актуальность:**

Сегодня наше современное общество переживает кризис духовно-нравственных идеалов, и каждый из нас осознает потребность возрождения традиций нашего народа. Духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения остаётся актуальной проблемой. Наше подрастающее поколение должно знать историю Российского государства, традиции национальной культуры, научиться осознавать и понимать её, любить свою Родину, свой народ и всё, что связано с народной культурой. Перед нами стоит задача дать не только знания о русском народе, привить любовь к нашей Родине, родному краю, но и воспитывать уважение к другим народам. Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому уважение и любовь к русской культуре у него проявляется в чувстве восхищения. Вот почему важно именно сейчас в дошкольном возрасте, включать вопросы духовно - нравственного развития детей, это способствует формированию любви к родному краю. Положительные качества личности ребенка можно развивать с помощью ознакомления дошкольников с устным народным творчеством, с обычаями и традициями. историей русского народа. Именно в них каждый ребенок может проявить себя наиболее полно и реализовать свою творческую активность. Особенно активен и заинтересован ребенок будет, если изучать историю, традиции, обычаи и культуру он будет вместе с родителями. Которые в свою очередь должны быть активными помощниками и наставниками для своих детей на протяжении всего проекта.

## **Методы и приемы:**

\*метод обследования, наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, видеофильмов, презентаций и т. д.)

\*словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения)

\*практический (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения)

\*проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия)

\*сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка, родителя и ребенка в едином творческом процессе).

Прикоснуться и окунуться в традиции и обычаи русского народа.

Где и как найдем ответы на вопросы?

Будем спрашивать у взрослых.

### **Паспорт проекта:**

**Тип проекта:** творческий, информационный, обучающий, исследовательский.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, музыкальный руководитель, родители (законные представители, бабушки, дедушки).

**Продолжительность:** с 01.09. 2025 г. по 31.05.2026 г.

**Проблема:** незнание детьми истории, культуры, традиций и обычаев русского народа. Родители не рассказывают и не передают историю России.

Углубить и расширить знания детей 5-7 лет о русских людях : истории, традициях, праздниках и обычаях.

**Гипотеза:** чем больше дети будут вовлечены в процесс самостоятельной исследовательской, познавательной и продуктивной деятельности (по познанию истории и культуры русского народа, при постоянном сотрудничестве с родителями, тем бережнее будут относиться к своей Родине.

**Цель:** сформировать целостное восприятие окружающего мира через примеры из жизни знаменитых людей России.

**Задачи проекта:**

– развивающие: развивать познавательный интерес детей, родителей и педагогов к истории России;

развивать коммуникабельность и умение общаться с другими людьми.

– образовательные: приобщать к прошлому и настоящему своей культуры через народные традиции, поэзию, литературу, искусство; расширять словарный запас.

– воспитательные: воспитывать патриотические чувства, гордость за свой народ, уважение к героям Отечества.

**Ожидаемый результат:**

данный проект поможет раскрыть ребенку мир русской культуры, расширить представление об образе жизни людей, их обычаях, традициях и культурных ценностях.

Дети:

- формирование чувств национального достоинства;
- пробуждение интереса к культурным ценностям и традициям русского народа.

Родители:

- сформированная активная родительская позиция;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни МБДОУ.

Педагоги:

- повышение профессионализма педагогов в вопросах культуры и традиций русского народа;
- личностный и профессиональный рост, самореализация, моральная удовлетворённость.

## **Поэтапный план реализации проекта**

«Рассказы о русской истории дошкольникам»

### **Подготовительный этап:**

Изучение нормативных документов;

Определить цель, задачи и ожидаемые результаты проекта.

### **Основной этап:**

Работа с детьми;

Практическая часть проекта;

Работа с родителями;

Помощь в обновлении, изготовлении необходимого материала для реализации проекта.

### **Заключительный этап:**

Подведение итогов.

## Работа с детьми:

Тема	Содержание	Форма работы
<b>Сентябрь</b>		
М.И. Кутузов. «Бородинское сражение»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Биография полководца;</li><li>• знакомство со стихом М. Лермонтова «Бородино»;</li><li>• создание макета или панорамы «Бородино»</li></ul>	Презентация. Рассказ педагога
<b>Октябрь</b>		
П.И. Чайковский. «Международный день музыки»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Биография композитора;</li><li>• виртуальная экскурсия «В гостях у композитора»;</li><li>• знакомство с музыкальными произведениями</li></ul>	Музыкально-дидактические игры. Рассказ педагога
<b>Ноябрь</b>		
День народного единства	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство с историей праздника;</li><li>• виртуальное путешествие в прошлое</li></ul>	Беседы в группе. Общесадовское мероприятие
<b>Декабрь</b>		

Моя Россия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Великие русские князья;</li> <li>• просмотр мультфильмов: «Князь Владимир», «Московские князья», «Русская история»;</li> <li>• создание альбома «Великие люди России»</li>   <li>• Виртуальное путешествие по Третьяковской галерее;</li> <li>• создание своей выставки «Моя Россия»;</li> <li>• рисунки по теме «Родина, любимые места глазами детей»</li>   <li>• Знакомство с русскими героями: А. Невский, А. Суворов, М. Кутузов, Петр I, Г. Жуков, А. Прохоренко;</li> <li>• игра-ходилка с фишками «Река времени»</li> </ul>	<p>Рассказ педагога.</p> <p>Просмотр мультфильмов</p> <p>Рассказ педагога.</p> <p>Виртуальное путешествие (презентация).</p> <p>Создание выставки</p> <p>Речевые дидактические игры, беседы.</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>Игра, где исследуем старинные строения, учимся ремеслам у русских мастеров</p>
<b>Январь</b>		
Города-герои	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Достопримечательности городов-героев»;</li> <li>• игра «Река времени»;</li> <li>• создание фотоальбома городов-героев</li> </ul>	<p>Продуктивная деятельность (тарелки-«достопримечательности» с изображениями городов-героев), совместная работа педагога с детьми</p>

<b>Февраль</b>		
День российской науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биография Ломоносова: его вклад в науку и литературу России;</li> <li>• просмотр мультфильма «Жизнь великого ученого»</li> </ul>	Коммуникативная, игровая, исследовательская, продуктивная «мозаика»
<b>Март</b>		
Великий Петр I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детство Петра;</li> <li>• создание российского флота;</li> <li>• виртуальное путешествие «Град Петра – новая столица России»;</li> <li>• мультфильм «Кто такой Петр I. ЖЗЛ для детей»;</li> <li>• игра «Петровские корабли»;</li> <li>• «Устройство кораблей» (палуба, мачта, нос...)</li> </ul>	<p>Мультфильм «Петр I, биография детям».</p> <p>Подвижная игра «Капитаны».</p> <p>Совместная работа «Судостроители» – строим корабли из бросового материала</p>
<b>Апрель</b>		
День Космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биография Ю.А. Гагарина;</li> <li>• виртуальное путешествие «Дорога в космос».</li> </ul> <p>мультфильм «Как Гагарина нам не хватает...».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Полет в космос».</li> </ul>	<p>Подвижная игра «Капитаны».</p> <p>Совместная работа «Космический корабль» – работа с конструкторами разных видов</p>

**Май**

**ДЕТСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ГОРДОСТЬ РОССИИ - ЕЁ СЫНОВЬЯ»**

В заключении, можно сказать, что в ходе реализации проекта выдвинутая нами гипотеза подтвердилась, дети узнали много нового и интересного про историю, культуру и традиции своего народа.

Таким образом, последовательная система работы даёт устойчивый положительный результат в формировании у детей интереса к традиционным российским духовно-нравственным и семейным ценностям, культуре и традициям русского народа.