


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
- детский сад комбинированного вида № 511**

Принято  
на Педагогическом совете  
МБДОУ-детского сада  
комбинированного вида № 511  
Протокол № 1  
«30» августа 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ-детского сада  
комбинированного вида № 511  
 Е.Г. Гоньшева  
Приказ № 22-00  
«30» августа 2024 г.

**Положение  
об организации проектной деятельности в  
МБДОУ-детского сада комбинированного вида № 511**

Екатеринбург, 2024.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации проектной деятельности в МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 511 (далее — детский сад) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, уставом МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511.

1.2. Положение определяет порядок реализации проектной деятельности в детском саду, ее организацию и представление результатов.

## **2. Основные понятия**

2.1. Проект — это специально организованный взрослыми и выполняемый детьми комплекс заданий, завершающийся созданием творческих работ.

2.2. Проектная деятельность — это комплексная совместная работа педагогов, воспитанников и родителей. В процессе такой деятельности педагоги развивают у дошкольников познавательные способности, творческое мышление, обучают навыками поиска информации и использованию знаний на практике. Также проектная деятельность позволяет педагогам повышать самооценку воспитанников.

2.3. Проектная деятельность для педагогов:

- одна из форм организации воспитательно-образовательной работы с детьми;
- форма повышения профессиональных компетенций педагога.

## **3. Цели и задачи проектной деятельности**

3.1. Цели:

- создание условий для повышения качества образования дошкольников на каждом возрастном этапе;
- совершенствование работы педагогического коллектива детского сада.

3.2. Задачи:

- развитие навыков планирования у педагогов;
- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей, творческого мышления, коммуникативных навыков, эстетического вкуса у дошкольников;
- формирование познавательных навыков у детей, умения ориентироваться в информационном пространстве.

## **4. Организация проектной деятельности**

4.1. Проектная деятельность реализуется во всех возрастных группах детского сада.

4.2. Организовать проект может любой педагогический сотрудник или творческая группа.

4.3. Выбор содержания проекта осуществляется на основании темы гибкого планирования, а также желаний, интересов и потребностей воспитанников, их родителей.

4.4. Руководители проектной деятельности должны за 10 дней до заседания педагогического совета представить проект на рассмотрение и согласование.

4.5. Руководители проектов:

- организуют общее руководство программной деятельностью по паспорту проекта;
- осуществляют мониторинг по всем этапам проекта;
- анализируют ход реализации проекта;
- отвечают за выработку и принятие решений про проектной деятельности с детьми;
- соблюдают исполнение сроков проекта и своевременно предоставляют педагогическому совету информацию о ходе проектной деятельности с детьми и результатах работы;
- выполняют иные задачи, предусмотренные проектом.

## **5. Паспорт проекта**

5.1. Содержание и этапы работы над проектом руководители фиксируют в паспорте.

5.2. Паспорт проектной деятельности разрабатывается на основании утвержденной структуры.

## **6. Рабочая документация проектной деятельности**

6.1. К документации проектной деятельности относятся:

- приказ;
- паспорт проектной деятельности (приложение 1);
- отчет о результатах проектной деятельности с детьми.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения.

7.2. Срок действия настоящего положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

7.3. Положение должно быть доведено до сведения всех сотрудников детского сада после его утверждения.

## Структура паспорта проекта

Раздел	Содержание
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наименование детского сада;</li> <li>• название проекта и тема</li> </ul>
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участники проекта;</li> <li>• тип проекта (по времени проведения, виду, количеству детей и взрослых);</li> <li>• этапы: подготовительный, основной, заключительный</li> </ul>
Форма отчетности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фото- и видеоматериалы на официальном сайте детского сада и стенде группы;</li> <li>• текстовый документ на бумажном и электронном носителе – отчет;</li> <li>• выступление на педагогическом совете</li> </ul>
Материально-техническое обеспечение	<p>Электронные средства обучения, проектор, компьютер, музыкальное оборудование; специальное оборудования для экспериментирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• микроскоп;</li> <li>• увеличительные стекла;</li> <li>• чашечные весы;</li> <li>• безмен;</li> <li>• песочные часы;</li> <li>• компасы;</li> <li>• магниты;</li> <li>• бинокль</li> </ul>
Методическое обеспечение	Список художественной и методической литературы, наглядных пособий
Приложение	<p>Материалы для мониторинга продуктов детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рисунки;</li> <li>• поделки;</li> <li>• видеообращения</li> </ul>