

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 511

620109, г. Екатеринбург, ул. Крауля, 55а, тел.: (343) 242-25-10
e-mail: detsad511@mail.ru

СОГЛАСОВАНА:

Начальник

Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга



И.А. Сибирцева



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий

МБДОУ - детского сада
комбинированного вида № 511

Е.Г. Голышева

Приказ № 44-од от 24.05. 2019 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 511
НА ПЕРИОД 2019-2023 г.г.

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета МБДОУ- детского сада
комбинированного вида № 511
протокол № 4 от 24.05. 2019 г.

г. Екатеринбург, 2019

Содержание

Введение.....	3
I раздел. Аналитический.	
1.1. Паспорт программы развития.....	4
1.2. Информационная справка МБДОУ- детского сада комбинированного вида № 511 ...	7
1.3. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ- детского сада комбинированного вида № 511	8
II раздел. Концепция развития МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 511.	
2.1. Концепция программы развития.....	10
2.2. Приоритетные проекты.....	11
2.3. Этапы реализации программы	13
III раздел. Ожидаемые результаты развития МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 511 и показатели качества образовательных услуг.	
3.1. Ожидаемые результаты развития	13
3.2. Показатели качества образовательных услуг	14
IV. Ресурсное обеспечение и механизмы реализации Программы развития	
4.1. Ресурсное (финансовое) обеспечение реализации	15
4.2. Управление реализацией.....	16
4.3. Риски реализации	16
4.4. Мониторинг реализации	17
Приложение № 1. План реализации Программы развития	19

Введение

Основная идея программы развития «*Детство. Творчество. Семья*», представленная в логике проектирования преобразований деятельности МБДОУ - детского сада комбинированного вида № 511.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена необходимостью социокультурной модернизации дошкольного образования на ценностной основе. Именно такой подход позволит решать задачи перспективного развития дошкольного образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности детского сада за предыдущий период и выявление собственного потенциала, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа, позволил выделить следующие приоритетные проекты, составляющие основу развития МБДОУ- детского сада комбинированного вида № 511, которые будут продвигаться на основе специально создаваемых управленческих условий (совершенствование локальной нормативной базы, развитие кадрового потенциала, укрепление материально-технической обеспечения, модернизация программно-методического обеспечения).

1. Раздел. Аналитический.

1.1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 511 на 2019-2022гг.
Заказчик Программы развития	Администрация МБДОУ, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников
Авторы и разработчики Программы развития	Гонышева Е.Г. – заведующий Педагогический коллектив МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 511
Нормативные документы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целевых и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642). Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»
Цель программы	Совершенствование образовательной среды, направленной на развитие способностей и талантов у дошкольников.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Поддерживать и развивать способности и таланты у детей (проект «Детство» и «Творчество»).2. Реализовать методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование (проект «Семья»).3. Совершенствовать управленческие условия в части развития кадрового потенциала, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды. (проект «Управление»).

**Ожидаемые
результаты
реализации
Программы
развития**

В системе управления:

- в МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением платных образовательных услуг и партнерских отношений МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511.

Для совершенствования профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и новым технологиям;
- не менее 50 % педагогов будут систематически применять новые образовательные технологии;
- 100 % педагогов будут иметь опыт предьявления собственной практики на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- не менее 5% дошкольников будут обучаться по персонализированным образовательным маршрутам в соответствии с индивидуальными особенностями развития, в том числе с использованием ресурсов образовательных сети;
- не менее 50 % дошкольников будет получать дополнительное образование по общеразвивающим дополнительным образовательным программам;
- 100 % дошкольников и не менее 40% родителей будут включены в проектную деятельность творческого характера.

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 (через участие в решении текущих проблем, участие в общих мероприятиях и т.д.);
- не менее 10 % партнеров социума (учреждений, организаций и т.п.) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511.

<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p><i>1 этап (2019 год) – аналитико-проектировочный.</i> <u>Цель:</u> определение стратегических ориентиров, формирование нормативно-правовой базы реализации Программы развития и составление поэтапного плана работы. <i>2 этап (2019-2022 годы) – внедренческий.</i> <u>Цель:</u> реализация намеченных мероприятий для решения ключевых задач с оперативной коррекцией намеченного плана. <i>3 этап (2023 год) – коррекционно-прогностический.</i> <u>Цель:</u> подведение итогов реализации Программы развития как основы для дальнейшего планирования развития МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы развития</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы развития</p>	<p>Контроль реализации Программы развития осуществляет заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ. Результаты контроля обсуждаются на итоговом Педагогическом совете МБДОУ по результатам учебного года (май). Анализ результатов реализации Программы представляется ежегодно до 1 апреля в Отчете самообследования МБДОУ.</p>

1.2. Информационная справка МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 511

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 511
Режим работы	10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 07.30 до 18.00 часов.
Заведующий	Гоньшева Екатерина Геннадьевна
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Численность детей по муниципальному заданию	174
Язык, на котором осуществляется обучение в МБДОУ	Русский
Уровень и направленность реализуемых программ	Реализует основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ-детского сада комбинированного вида № 511
	Реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 511
	Реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.
Информационно-правовая основа деятельности МБДОУ	
Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности лицензии	Лицензия 66 № 000708, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (рег. 13444 от 05.03.2011г) Приложение к лицензии серия 66 ЛО1 № 0012324 (бессрочная) Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ-детского сада комбинированного вида № 511.

Ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольному образованию. Как следствие возникает необходимость создания в дошкольном учреждении условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для объединения усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего поколения. Стабильное функционирование и отражение насущных потребностей и возможностей потребителей услуг ДОУ требует качественных изменений в деятельности образовательного учреждения.

Анализ внешней среды.

Дошкольное образовательное учреждение – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы.

Экономические факторы, влияющие на развитие МБДОУ:

Состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе МБДОУ родителями. Проведённые в дошкольном учреждении исследования по востребованности образовательных услуг родителей, показали необходимость усиления образовательных услуг по следующим направлениям реализации ООП ДО: оздоровление детей, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и подготовка к обучению на следующей ступени.

Вступление страны в рыночную экономику ставит дошкольное учреждение перед задачей выживания и конкурентоспособности. Недостаток бюджетного финансирования заставляет зарабатывать внебюджетные средства и оказывать платные услуги.

Предоставление платных услуг требует от педагогов качественно нового отношения к образовательной деятельности, повышения уровня профессиональной компетенции, увеличивает объем работы и степень ее напряженности.

Социальные факторы, влияющие на развитие МБДОУ:

Общий уровень социальной нестабильности, социальной занятости оказывает влияние на расслоение населения.

Воспитатели и семьи многих детей попадают в число социально незащищенных групп населения.

Правовые факторы, влияющие на развитие МБДОУ:

Разработка локальных актов, обеспечивающих деятельность работников дошкольного учреждения в новом нормативно-правовом поле, требует повышения правовой грамотности всех членов коллектива.

Экологические и здоровьесберегающие факторы, влияющие на развитие МБДОУ:

Состояние окружающей среды оказывает существенное влияние на состояние здоровья детей и педагогов, что усиливает требования к созданию условий, направленных на укрепление и сохранение здоровья, требований к профилактической и оздоровительной направленности деятельности дошкольного учреждения, включение в работу с детьми здоровьесберегающих технологий.

Создана система взаимодействия с детской поликлиникой.

Отраслевые факторы, влияющие на развитие МБДОУ:

Тенденции изменения образовательной системы позволяют строить собственную траекторию развития, концепцию дошкольного учреждения.

В рамках образовательного пространства возникает конкуренция между образовательными системами, дошкольное учреждение требует поиска собственной ниши на рынке образовательных услуг и создания конкурентных преимуществ.

Перечисленные выше факторы внешней среды влияют на развитие детского сада и определяют его образовательную политику, стратегию и тактику позитивных изменений

Анализ внутренней среды.

Анализ кадровых ресурсов

Актуальное состояние. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Образовательную деятельность осуществляют 13 педагогов (в т.ч. воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) высокого профессионального уровня: 61% педагогов имеют высшее образование, 85% педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 47% педагогов имеют стаж от 5 до 10 лет.

Педагоги грамотно выполняют функциональные обязанности согласно должностным инструкциям, принимают участие в работе различных объединений на уровне учреждения, района. Систематически повышают профессиональную квалификацию, проявляют интерес к повышению квалификационной категории.

Проблемное поле. Не все педагоги имеют достаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений, не проявляют педагогической мобильности при решении новых профессиональных задач. Это тормозит деятельность по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы развития. Повышать заинтересованность педагогов в повышении профессиональной компетентности через обучение по программам высшего образования, на курсах повышения квалификации, путем самообразования, стимулировать аттестацию педагогов на более высокую квалификационную категорию. Перспективный план повышения квалификации педагогов, методическое сопровождение их деятельности будет способствовать повышению качества образовательной услуги в МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511.

Анализ социальных ресурсов

Актуальное состояние. В образовательный процесс МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 традиционно включаются семьи воспитанников. Основным направлением работы с родителями является информирование. Возможности учреждений социокультурной направленности используются эпизодически.

Проблемное поле. Пассивное участие родителей в образовательном процессе обусловлено их низким интересом к жизни детского сада и применением педагогами учебно-дисциплинарной модели взаимодействия с детьми и родителями. Особо следует отметить замкнутость педагогического коллектива на внутренних проблемах.

Перспективы развития. Обеспечение образовательного партнерства всех участников на основе взаимоуважения и готовности вступить в дискуссию. Внедрение специальных программ для вовлечения семьи в жизнь детского сада, включение образовательных проектов с участием родителей по воспитанию у детей ценностного отношения к семье, что позволит улучшить процесс образования детей.

Информационно-коммуникационные ресурсы

Актуальное состояние. МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 укомплектован информационно-коммуникативным оборудованием для ведения

административной деятельности на 100%, для ведения образовательного процесса на 50 %. Информационное пространство МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 представлено сайтом в соответствии с нормативно-правовыми документами. 40 % педагогов владеют ИКТ - технологиями.

Проблемное поле. Недостаточная укомплектованность МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 ИКТ - оборудованием, низкий уровень ИКТ-компетентности педагогов, ограниченная представленность образовательной деятельности детского сада на сайте.

Перспективы развития. Приобретение оборудования для ведения образовательного процесса, повышение ИКТ- компетентности педагогов, ведение педагогических блогов для освещения работы детских групп.

Материально-технические ресурсы

Актуальное состояние. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности имеет длительный срок амортизации морально устаревает. Материально-техническая база обновляется низкими темпами за счет ограниченного финансирования. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с современными требованиями. В групповых помещениях оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем), на территории МБДОУ оборудованы спортивно-игровые площадки, цветники.

Проблемное поле. Материальные ресурсы МБДОУ - детского сада комбинированного вида № 511 требуют обновления в соответствии с актуальными задачами дошкольного образования и принципами современной эстетики.

Перспективы развития. Приобретение нового оборудования, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями потребителей образовательных услуг.

II раздел. Концепция развития МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 511.

2.1. Концепция программы развития

Для обеспечения непрерывного развития подрастающего поколения и особенно детей дошкольного возраста существенно важна образовательная среда, в которой дети приобретают личностные образования, являющиеся фундаментом их последующей социальной жизни. В связи с этим развитие МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 необходимо рассматривать как процесс целенаправленной разработки и создания, внедрения и освоения, распространения и стабилизации новшеств, обуславливающих качественно новое состояние целостной образовательной среды, построенной в интересах растущего ребенка, семьи, общества и государства на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и норм.

Модель обновленного МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 511 отражает характеристики детского сада, который имеет:

– обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с динамично меняющимся социальным и государственным заказом;

– четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности педагогических работников в деятельности методической службы

детского сада;

- принципиально новую, развивающую предметно-пространственную среду, элементы которой социально наполнены;
- эффективную реализацию образовательной программы, решающей задачи воспитания, обучения, психофизического развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста на ценностно-смысловой основе;
- преемственность дошкольного и начального общего образования, интеграции деятельности социальных партнеров детского сада в интересах развития детей;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в образовательный процесс новых технологий (в т.ч. информационно-коммуникационных) дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Миссия МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511: создание открытой образовательной среды для социализации и индивидуализации личности детей дошкольного возраста как успешного старта будущих поколений.

Цель Программы развития:

Совершенствование образовательной среды, направленной на развитие способностей и талантов у дошкольников.

Задачи:

1. Поддерживать и развивать способности и таланты у детей (проект «Детство» и «Творчество»).
2. Реализовать методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование (проект «Семья»).
3. Совершенствовать управленческие условия в части развития кадрового потенциала, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды. (проект «Управление»).

2.2. Приоритетные проекты

Проект «Управление» концентрировано представляет план управленческих действий в перспективе развития МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 511 и включает мероприятия, направленные на работу с персоналом (детализация плана развития детского сада в соответствии с Программой развития, обучение педагогического коллектива по внедрению Программы развития, презентация лучших педагогических практики педагогов МБДОУ, конкурс дидактических пособий, созданных педагогами МБДОУ, участие в педагогических конкурсах инновационных проектов и т.п.), обновление деятельности методической службы МБДОУ, внутренний аудит с последующей коррекцией деятельности (самообследование образовательной деятельности, анализ ситуации развития МБДОУ, аудит базы локальных нормативно-правовых документов, детализация и конкретизации планов развития МБДОУ и др.). Особую часть проекта составляет обновление материально-технической базы (приобретение ИКТ-оборудования и программных средств для образовательного процесса и организационно-методической работы, обновление мебели), а также расширение платных образовательных услуг. Для развития содержания и технологий дошкольного образования предусмотрено заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами по различным направлениям деятельности МБДОУ.

Проект «Детство» отражает изменение образовательной деятельности по типу педагогического сопровождения процессов развития детей дошкольного возраста с акцентом на социально-коммуникативное развитие и признание развивающего

потенциала детской игры. Для реализации данной идеи предусмотрены следующие мероприятия: организация постоянно-действующего семинара «Педагогические технологии поддержки самооценности Детства», модернизация РППС для реализации социокультурных образовательных технологий, внедрение инновационной педагогической технологии «Социальное развитие ребенка-дошкольника», внедрение технологии «Образовательные модули» для трансляции субкультуры детской игры, создание онлайн-каталога игровых развивающих технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, разработка и трансляция через методический кабинет программно-методического обеспечения игровой деятельности детей, разработка и проведение тематических игровых недель для дошкольников и их родителей, внедрение традиции «День рождения детского сада».

Второй важной идеей проекта является обеспечение преемственности и непрерывности образования периода детства (дошкольное – начальное общее образование). Для этого предусмотрен следующие мероприятия: бинарные развивающие занятия воспитателей и учителей школы-партнера для подготовки детей к школе, бинарные развивающие занятия специалистов и воспитателей для организации культурных практик с участием детей, внедрение традиции «День защиты детей» с участием обучающихся из школы-партнера, внедрение проекта «Портфолио выпускника», внедрение традиции «Праздник школьного портфеля».

Проект «Творчество» направлен на формирование у детей ценностного отношения к созидательной, творческой деятельности на основе достижений научно-технического прогресса и приобщения детей к отечественной и мировой художественной культуре. Для реализации денного проекта предусмотрены следующие мероприятия: создание проектного офиса «Педагогические технологии развития творчества детей и взрослых», создание на сайте раздела для педагогов и родителей «Развитие творчества детей и взрослых», обновление в методическом кабинете программно-технологического обеспечения по направлению творческого развития детей и взрослых, конкурс профмастерства для сотрудников «Все работы хороши» с презентацией для детей в виде праздника профессий, внедрение технологии «Образовательный модуль» для включения детей в проектную деятельность на основе экспериментирования и художественно-эстетической деятельности, создание постоянно-действующей выставки «Со-авторы» для презентации совместных работ детей и родителей, детей и педагогов, детей разновозрастных пар (групп), разработка и апробация общеразвивающих дополнительных образовательных программ по направлениям творческого развития детей, заключение договоров с социальными партнерами для проведения культурно-досуговых мероприятий в рамках ООП, презентация продуктов творчества детей и взрослых на Фестивалях и конкурсах.

Проект «Семья» направлен на становления ценностного отношения к семейным ценностям, а также ценности здоровья у детей и их родителей через введение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников. Для реализации проекта предусмотрены следующие мероприятия: разработка персонализированных образовательных маршрутов для воспитанников, оптимизация программы «Здоровье» с включением в ее реализацию родителей, практикум для педагогов «Растим здорового ребенка», создание общественной группы для проведения мероприятий по ЗОЖ, разработка и реализация цикла занятий для детей и родителей по ЗОЖ (Клуб «ЗОЖ»), смотр педагогических идей «ЗОЖ в жизни моей группы», внедрение традиции «Рождественская ярмарка», внедрение традиции «Моя клумба» с участием детей и родителей выпускной группы, ведение блога группы с участием родителей, организация досуговых мероприятий с участием родителей.

Предложенные проекты носят комплексный характер и подробно представлены в детализированном плане работы (*Приложение 1*).

2.3. Этапы реализации программы.

Первый этап (2019 год) – аналитико-проектировочный

Цель: определение стратегических ориентиров, формирование нормативно-правовой базы реализации Программы развития и составление поэтапного плана работы.

Содержание работы:

- проведение аналитической и мотивационной работы с персоналом;
- разработка концепции и направлений развития МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511;
- разработка Программы развития МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511.

Второй этап (2019-2022 годы) – внедренческий

Цель: реализация намеченных мероприятий для решения основных задач с оперативной коррекцией намеченного плана.

Содержание работы:

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития, Основной образовательной программы дошкольного образования;
- совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды;
- обновление работы с педагогическими кадрами;
- реализация новых образовательных проектов;
- широкое внедрение современных образовательных технологий направленных на развитие творческих способностей, работу с семьей;
- мониторинг реализации Программы развития в соответствии с целевыми ориентирами.

Третий этап (2023 год) – коррекционно-прогностический:

Цель: подведение итогов реализации Программы развития как основы для дальнейшего планирования развития МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511

Содержание работы:

- подведение и презентация итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511.

III. Ожидаемые результаты развития МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 и показатели качества образовательных услуг

3.1. Ожидаемые результаты развития

В системе управления:

- в МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением платных образовательных услуг и партнерских отношений МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511.

Для совершенствования профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и новым технологиям;
- = не менее 50 % педагогов будут систематически применять новые образовательные технологии;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственной практики на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- не менее 5% дошкольников будут обучаться по персонализированным образовательным маршрутам в соответствии с индивидуальными особенностями развития, в том числе с использованием ресурсов образовательных сети;
- не менее 50 % дошкольников будет получать дополнительное образование по общеразвивающим дополнительным образовательным программам, внедряемым педагогическим коллективом МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511;
- 100 % дошкольников и не менее 40% родителей будут включены в проектную деятельность творческого характера.

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 (через участие в решении текущих проблем, участие в общих мероприятиях и т.д.);
- не менее 10 % партнеров социума (учреждений, организаций и т.п.) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511.

3.2. Показатели качества образовательных услуг

Показатели качества проводятся на основании Положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Ежегодно МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 проводит самообследование в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

<i>Наименование показателя</i>	<i>Планируемый результат</i>
Состояние системы управления	Полное соответствие требованиям учредителя, Уставу и локальным актам
Состояние финансовых ресурсов	Достаточное для реализации образовательной деятельности

Реализация НОКО	Наличие заключений и плана коррекционных мероприятий по итогам ежегодного мониторинга образовательной деятельности
Оптимальная укомплектованность кадрами	Укомплектовано
Укомплектованность контингента воспитанников	В соответствии с муниципальным заданием
Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения.	70 % посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено в соответствии с лицензионными условиями, требованиями ФГОС ДО
Достижение выпускниками планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования	100% выпускников освоили основную образовательную программу дошкольного образования
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом не выше статистической погрешности
Качество и организация питания	Созданы условия для выполнения натуральных норм питания
Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей	Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов
Современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи	Положительные отзывы родителей и общественности об образовательной организации
Статус методической службы	100% удовлетворенность со стороны педагогов деятельностью методической службы образовательной организации

IV. Ресурсное обеспечение и механизмы реализации Программы развития

4.1. Ресурсное (финансовое) обеспечение реализации

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург». Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Администрацией города Екатеринбурга.

Источниками формирования имущества МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 511, в том числе финансовых ресурсов, являются:

- 1) денежные средства, выделяемые МБДОУ - детский сад комбинированного вида №511 в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург»;
- 2) имущество, закрепленное Департаментом за МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 на праве оперативного управления, или приобретенное МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 511 за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

4.2. Управление реализацией

Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ - детского сада комбинированного вида № 511.

Эффективность управления достигается за счет участия коллегиальных органов, которыми являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Непосредственное управление Программой развития осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. Оперативное управление Программой развития реализуется с участием рабочей группы, включающей педагогов, представителей родителей.

4.3. Риски реализации

При реализации Программы развития возможно возникновение рисков, которые могут снизить эффективность планируемых изменений. Для предотвращения рисков предусматриваются следующие меры по их минимизации.

Меры по минимизации рисков реализации Программы развития

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения приоритетных проектов.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Слабое владение педагогами и родителями и социальными партнерами содержанием отдельных статей Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 в целом.	Систематическая работа руководства МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и конкретных нормативно-правовых актов.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета МБДОУ детский сад комбинированного вида № 511 по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Недостаток внебюджетных средств.	Систематическая работа по расширению дополнительных платных услуг.

Организационно-управленческие риски	
Некомпетентное внедрение внутренних и сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 511.	Разъяснительная работа руководства МБДОУ детский сад комбинированного вида № 511 по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках актуальных нормативно-правовых документов.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий.	Систематическая работа по обновлению внутриорганизационной системы повышения педагогической компетентности. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы развития.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития.
Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации.	Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.

4.4. Мониторинг реализации

Мониторинг эффективности реализации Программы развития МБДОУ основан на критериальном подходе и проводится в процессе образовательной деятельности. Мониторинг включает сбор и анализ данных в рамках педагогического мониторинга развития детей, динамики повышения профессиональной компетентности педагогов, характера взаимодействия с семьями воспитанников.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях (педагогический мониторинг развития детей);
- анкетирование родителей;
- анализ и обобщение педагогического опыта;
- экспертная оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

План мониторинга реализации программы развития

Показатель	Методы	Срок проведения	Ответственный
Состояние РППС	Анализ РППС	1 раз в	Заведующий

		квартал	
Психологический климат в ДОУ	Анкетирование	1 раз в год	Зам. заведующего
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ документации	1 раз в год	Зам. заведующего
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Анализ педагогической деятельности	1 раз в год	Зам. заведующего
Участие педагогов в мероприятиях по обобщению и презентации опыта работы	Анализ документации	1 раз в квартал	Зам. заведующего
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления и соуправления в педагогическом коллективе	Наблюдение, анализ документации	1 раз в год	Заведующий
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос	1 раз в год	Заведующий
Изучение спроса родителей на образовательные услуги	Опрос	1 раз в полугодие	Заведующий
Активности родителей в совместных с детьми мероприятиях ДОУ	Наблюдение, анкетирование	1 раз в полугодие	Зам. заведующего
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование	1 раз в год	Зам. заведующего

Приложение 1.
План реализации Программы развития
(по календарным годам и кварталам года)

№	Мероприятия	2019		2020				2021				2022				2023	
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
	Проект «Управление»																
1	Анализ ситуации развития МБДОУ	X				X				X				X		X	X
2	Детализация плана развития МБДОУ в соответствии с ПР	X	X														
3	Обучение педагогического коллектива по внедрению ПР		X														
4	Стабилизация системы внутреннего аудита образовательной деятельности					X	X										
5	Аудит базы локальных нормативно-правовых документов			X				X				X				X	
6	Корректировка деятельности методической службы МБДОУ		X	X	X												
7	Презентация лучших педагогических практики педагогов МБДОУ					X				X				X			
8	Конкурс дидактических пособий, созданных педагогами МБДОУ			X				X				X				X	
9	Приобретение ИКТ-оборудования и программных средств для образовательного процесса и организационно-методической работы										X				X		
	Обновление мебели:																
10	Дизайн РППС общих помещений и территории МБДОУ				X			X				X					X
11	Дизайн РППС в группах МБДОУ					X			X				X				
12	Расширение платных образовательных услуг					X											
13	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами по различным направлениям деятельности МБДОУ					X				X							
14	Участие в педагогических конкурсах инновационных проектов			X				X				X				X	

Проект «Детство»																
1	Организация постоянно-действующего семинара «Педагогические технологии поддержки самооценности Детства»	X				X					X					
2	Модернизация РППС для реализации социокультурных образовательных технологий	X				X					X				X	
3	Внедрение инновационной педагогической технологии «Социальное развитие ребенка-дошкольника»				X	X	X									
4	Образовательный модуль «Играю и познаю» для трансляции субкультуры детской игры							X	X	X						
5	Бинарные развивающие занятия воспитателей и учителей школы-партнера для подготовки детей к школе					X				X					X	
7	Создание каталога игровых развивающих технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников										X					
8	Разработка и трансляция через методический кабинет программно-методического обеспечения игровой деятельности детей										X					
9	Внедрение традиции «День рождения детского сада»				X				X					X		
10	Внедрение традиции «День защиты детей» с участием обучающихся из школы-партнера		X				X				X					X
11	Внедрение проекта «Портфолио выпускника»															
Проект «Творчество»																
1	Создание проектного офиса «Педагогические технологии развития творчества детей и взрослых»													X	X	
2	Создание на сайте методического журнала для педагогов и родителей «Развитие творчества детей и взрослых»															
3	Обновление в методическом кабинете							X								

7	Внедрение традиции «Моя клумба» с участием детей и родителей выпускной группы				X												
8	Организация досуговых мероприятий с участием родителей											X					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575956

Владелец Гоньшева Екатерина Геннадьевна

Действителен с 28.04.2021 по 28.04.2022