**СТАНОВЛЕНИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ**

**(ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ)**

При становлении собственной речи ребёнка важно проследить особенности развития у него **звукопроизношения, словарного запаса и грамматического строя речи.**

Сегодня мы остановимся на формировании у дошкольника правильного произношения в «норме» и признаках, которые свидетельствуют об отклонении от неё.

Новорожденный издаёт только крик. На втором месяце жизни у него начинает появляться **гуление.** Первые звуки гуления являются рефлекторными и не зависят от воли ребёнка, т.е. они не являются речевыми звуками в полном смысле этого слова.

К 6 месяцам у ребёнка появляется  **лепет.** Он начинает повторять звуки вслед за окружающими людьми, подражательно повторять и накапливать слоги (типа ПА-ПА-ПА, БА-БА-БА, ТА-ТА-ТА), которые в результате многократного повторения закрепляются.

Первые слова появляются у малыша к году.

Становление звукопроизношения охватывает в среднем возрастной период от года до 5 – 6 лет. При этом звуки речи усваиваются не изолировано, а в составе целых слов, звуковая структура которых по мере овладения ребёнком правильным звукопроизношением всё более и более уточняется.

Ведущую роль в овладении ребёнком правильным звукопроизношением играет слух. Различение всех звуков речи на слух доступно ребёнку уже с 2-летнего возраста, что и позволяет ему подражать этим звукам. К 3 – 4 годам он способен улавливать на слух акустическое различие между собственным ещё не совершенным произношением звука и произношением его взрослыми людьми, что заставляет его «подтягивать» своё произношение к образцу, имеющемуся в речи взрослых.

От года до двух малыш овладевает произношением самых по артикуляции звуков: гласных А, О, Э, и губных согласных П, Б, М. Именно из этих звуков состоят самые первые произносимые ребёнком слова.

В возрасте от 2 до 3 лет усваивается произношение звуков И, Ы, У; Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й.

Произношением значительно более сложных по своей артикуляции свистящих (С, З, Ц) и шипящих (Ш, Ж, Ч, Щ) звуков ребёнок овладевает в более поздние сроки – в возрасте от 3 до 5 лет. До этого времени дети, как правило, заменяют звуки на артикуляторно более простые. Так, сначала заменителем звука Ш сначала выступает звук Т (ТЬ), позднее – СЬ, затем С и, наконец, сам звук Ш. Таким образом, слово ШАПКА в разные возрастные периоды в речи одного и того же ребёнка будет звучать по-разному: ТЯПКА – СЯПКА – САПКА – ШАПКА. Важно отметить, что в этих случаях мы имеем дело с полной заменой сложного звука более простым, но **правильно** произносимым звуком.

В 5 – 6 лет ребёнок овладевает нормальным произношением самых сложных по артикуляции звуков – Р и твёрдого звука Л.

Таким образом, до определённого возраста звукопроизношение у всех без исключения детей характеризуется несовершенством. Это обстоятельство часто усыпляет бдительность родителей, которые всё списывают на возраст. Так ли это на самом деле? Какие особенности в произношении детьми звуков речи должны настораживать?

Любые недостатки звукопроизношения, даже если они выражаются в простой замене какого-то звука правильно произносимым другим звуком, после 5 лет уже нельзя считать нормой. К этому возрасту нормально развивающийся ребёнок должен не только уметь различать все звуки речи на слух и улавливать возможные неправильности их звучания, но ему должны быть доступны и все те тонкие движения речевых органов, которые необходимы для произношения даже самых сложных по артикуляции звуков. Если к отмеченному возрасту этого нет - значит, существуют какие-то особые причины, препятствующие полноценной работе речедвигательного и речеслухового анализаторов, что уже является отклонением о нормы.

Однако и в гораздо более раннем возрасте у ребёнка могут наблюдаться такие особенности в произношении звуков речи, которые выходят за пределы возрастных и являются дефектами в полном смысле этого слова. Так, например, вместо «допустимой» замены одного звука речи на другой ребёнок может произносить этот звук каким-то необычным образом, искажённо («картавое» Р, «шепелявое» С, произносимое с раздуванием щёк Ш и т.п.). В данных случаях не приходится рассчитывать на исчезновение этих дефектов «с возрастом», а следует обращаться за помощью к специалистам.