**Упражнения для постановки свистящих звуков (С, З, Ц)**

**1.** Губы в улыбке.

***Вот понравится лягушкам,***

***Тянем губки прямо к ушкам.***

***Потянули – перестали***

***И нисколько не устали.***

**2. «Лопатка»:** рот широко открыть, широкий язык положить на нижнюю губу и удержать под счёт от 1 до 5.

***Язычок в кроватке спал,***

***На подушечке лежал.***

**3. «Чистим зубы»:** рот широко открыть, широким языком водить по нижним зубам с внутренней стороны справа налево и наоборот.

***Чистим зубы, чистим зубы***

***Слева, справа и внутри,***

***Не болели чтоб они.***

**4. «Кошечка сердится»:** рот широко открыть, широким языком упираться в нижние зубы. Спинку языка поднимать и опускать.

***На скамейке у окошка***

***Сидит рыженькая кошка.***

***Выгибает спинку кошка,***

***Значит, сердится немножко.***

**5. «Санки едут с горки»:** рот широко открыть, кончик языка за нижними зубами, спинка языка выгорблена. Верхними зубами скоблим по спинке языка.

***На деревья, на лужок***

 ***Выпал беленький снежок.***

***Мы на саночки садимся***

***И с горы высокой мчимся.***

**6. «Трубочка»:** поднять вверх боковые края широкого языка, свернуть язык в трубочку и подуть в неё.

***Мы на дудочке играем***

***И друг друга забавляем.***

**Упражнения для постановки шипящих звуков (Ш, Ж, Ч, Щ)**

**1. «Лопатка»:** рот широко открыть, широкий язык положить на нижнюю губу, удержать язык под счёт от 1 до 5.

***Язык лопаткой положи***

***И под счёт его держи.***

***Раз, два, три, четыре, пять –***

***Язык нужно расслаблять.***

**2. «Качели»:** рот широко открыть,широким языком касаться нижних и верхних зубов под счёт.

***Во дворе язык гулял,***

***На качели побежал.***

***Вверх – вниз, вверх – вниз,***

***Прямо к небу понеслись.***

**3. «Чашечка»:**  рот широко открыть, поднять вверх кончик и боковые края языка. Удержать позу под счёт до 1 до 5.

***Язык широкий положи и края приподними,***

***Получилась «чашка» для чая с простоквашкой.***

***«Чашку» в рот мы занесём, её бока к зубам прижмём.***

**4. «Вкусное варенье»:** широким языком обнять верхнюю губу и удержать под счёт от 1 до5, Нижние зубы видны.

***В полдник пили чай с печеньем,***

***Все измазались вареньем.***

***Язык кверху подними***

***И к губе его прижми.***

***Там его ты удержи***

***И варенье оближи.***

**5.** Широким языком обнять верхнюю губу, задуть на кончик языка – сдуть ватку с носа.

***Вот на нос пушинка села,***

***Мы подули – улетела.***

**Упражнения для постановки звуков Л – Л,**

**1. Упражнение «Индюк»:**  рот широко открыть, нижние зубы видны, губы в улыбке; широкий язык поднять вверх и слегка загнуть; поглаживать верхнюю губу, совершая движения языком вперёд – назад; делать упражнения в быстром темпе; добавить голос; должны слышаться звуки, близкие к «бл-бл-бл».

***Под двору индюк шагает,***

***Никого не подпускает.***

***И не с кем дружить не хочет –***

***Болобочет, болобочет.***

**2. Упражнение «Маляр»:** рот широко открыть, широким языком поглаживать нёбо, выполняя движения вперёд – назад.

***Красить потолок пора,***

***Пригласили маляра.***

***Красит, красит он, старается,***

***Язык кверху поднимается.***

**Упражнения для постановки звуков Р – Р,**

**1. «Лопатка»:** рот широко открыть, широкий язык положить на нижнюю губу и удержать под счёт до 1 до 5.

***Жил широкий язычок,***

***Грел на солнце свой бочок.***

**2. «Качели»:** рот широко открыть, широким языком касаться верхних и нижних зубов под счёт.

***Раз решил он прогуляться,***

***На качелях покачаться,***

***И качели понеслись,***

***Полетели вверх и вниз.***

**3. «Барабан»:** рот широко открыть, кончиком широкого языка бить по бугоркам за верхними зубами, говорить «д-д-д…», как можно быстрее.

***Вот решил язык опять***

***На барабане поиграть.***

**4. «Лошадка»:** рот широко открыть, присасывать широкий язык к нёбу и со щелчком отрывать.

***В лес решил он прогуляться,***

***На лошадке покататься.***

***Цок-цок-цок – бежит лошадка***

***По дорожке длинной, гладкой.***

**5. «Грибок»:** рот широко открыть, широкий язык присосать к нёбу так, чтобы была видна подъязычная уздечка, кончик языка должен быть у самых верхних зубов, удержать позу под счёт от 1 до5.

***Язычок по лесу шёл***

***И грибок в лесу нашёл,***

***Гриб стоить на ножке толстой,***

***Гриб стоит на ножке гладкой***

***Под коричневою шляпкой***

***С бархатной подкладкой.***