

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад комбинированного вида № 511
(МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 511)**

Согласовано:

на заседании
педагогического совета

Протокол № 4
от 15.04.2022.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ-
детского сада

комбинированного вида № 511
Е.Е. Гонишева

Приказ № 18

от 19.04.2022.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детского сада
комбинированного вида № 511
за 2021 год**

Самообследование в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Росособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад комбинированного вида № 511 (МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 511)
Руководитель	Гоньшева Екатерина Геннадьевна
Адрес организации	620109 г. Екатеринбург, ул. Крауля, д. 55а
Телефон, факс	8 (343) 242-25-10 8 (343) 242-19-82
Адрес электронной почты	mdou511@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Дата создания	01.01.1974
Лицензия	№ 13444 от 05 марта 2011 г.

Цель деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 511 (далее-МБДОУ):

Осуществление образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, и интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя - пятидневная, с подельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 190 детей /фактическая: 194 детей

- комплектование групп:

На 01.09.2021 в детском саду функционировало 8 групп: 1 первая младшая группа ; 7 дошкольных групп: 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 3 старших группы (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Списочный состав - 194 воспитанник.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	Первая младшая	2-3	23
2.	Вторая младшая	3-4	29
3.	Средняя	4-5	30
4.	Средняя	4-5	24
5.	Старшая	5-6	15
6.	Старшая	5-6	26
7.	Старшая	5-6	20
8.	Подготовительная к школе	6-7	27

На 31.12.2021 в детском саду функционировало 8 групп: 1 первая младшая группа; 7 дошкольных групп: 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 3 старших группы (с 5 до 6 лет), 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Списочный состав - 198 воспитанник.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	Первая младшая	2-3	24
2.	Вторая младшая	3-4	29
3.	Средняя	4-5	30
4.	Средняя	4-5	27
5.	Старшая	5-6	15
6.	Старшая	5-6	26
7.	Старшая	5-6	20
8.	Подготовительная к школе	6-7	27

В 2021 г. МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями на 24 марта 2021 года.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

В 2021 году МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- Устав;

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете,

- Положение об Общем собрании Учреждения,

- Положение о Совете родителей,

- Положение о правилах приема обучающихся,

- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,

- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству воспитанников группы.

Образовательная деятельность в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,

- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР;

- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2021 году была продолжена реализация Программы развития на 2019-2023 г, от 24.05.2019 г. Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и

повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2020-2021 уч. г., первая половина 2021 - 2022 уч. г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МБДОУ, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Реализация задач годового плана.

В 2021 году в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 решались следующие задачи:

1. Формировать у воспитанников готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установке «становиться лучше».

В ходе реализации данной задачи были проведены консультация для воспитателей «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего и младшего возраста», «Обогащение социального опыта дошкольников через участие в проектах», «Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора»; семинар-практикум "Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка"; педсовет "Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста"; организована выставка методической литературы, методических разработок, памяток «Технология исследовательской деятельности – средство повышения качества образования». Творческая группа подготовила и презентовала проект «Внедрение в педагогическую деятельность коллектива МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 511 современных образовательных технологий с целью развития креативного потенциала дошкольников».

2. Воспитывать у участников образовательных отношений устойчивую привычку на сохранение и укрепление собственного здоровья.

Для работы по решению данной задачи подготовили и провели консультации для педагогов на темы: «Использование здоровьесберегающей технологии с детьми младшего дошкольного возраста», «Современные образовательные технологии в коррекционно-развивающем процессе с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья»; круглый стол для воспитателей, родителей и воспитанников «Спорт и семья»; проведены открытые показы интегрированных НОД по социально-коммуникативной и физической деятельности в младших и средних группах. Выставка методической литературы «Здоровым быть здорово». Проведен педсовет на тему: «Аукцион педагогических идей: современные формы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам ЗОЖ».

3. Расширить сферу дистанционного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Реализуя задачу подготовили и провели онлайн-консультации для родителей, в которых принимали участие специалисты МБДОУ и социальные партнеры «Организация семейного досуга», «Почему дети себя плохо ведут?», «Профилактика вирусных заболеваний», и т.д. Презентовали опыт работы педагогов МБДОУ в применении современных технологий по взаимодействию с родителями (законными представителями и социальными партнерами). Был подготовлен педсовет «Как организовать интерактивное взаимодействие с детьми и родителями.». В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты:

консультации, анализ открытых просмотров в форме диалогов, обсуждений и дискуссий помогли педагогам выявить положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности, направленной на взаимодействие детей друг с другом и саморегуляцию собственных действий детей в самостоятельной и организованной деятельности. Молодые воспитатели повысили свою компетентность, педагогическое мастерство в данном вопросе. Воспитателями всех возрастных групп были разработаны дидактические пособия, способствующие объединению детей в группы для совместной игры, для старших дошкольников данные пособия определяли правила непосредственной игры для саморегуляции собственных действий.

Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы. В конце учебного года воспитателями проведена педагогическая диагностика по разработанным картам индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в которых фиксировались результаты достижений детей. Педагоги МБДОУ освоили методику использования данных карт и приемы диагностирования детей, используя различные тесты и методики (в соответствии с образовательной программой).

Данные карт индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы показали, что у детей показатели развития саморегуляции собственных действий и готовности к совместной деятельности со сверстниками в процессе игровой деятельности повысились.

Из вышесказанного следует, что педагоги МБДОУ выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 58% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом.

Дополнительное образование

В МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
Художественно – эстетической направленности:	
«Цветные ладошки»	0+-3
«Радуга красок»	5-7
Познавательной направленности:	
Юные исследователи	5-7
Мульт-студия	5-7
Социально-коммуникативной направленности:	
Лого-ритмика	3-7

Индивидуальные занятия с учителем - логопедом	5-7
Физической направленности:	
Футбол	5-7
Ритмическая гимнастика	5-7

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами:

Направления дополнительного образования детей	Всего воспитанников	
	на 01.09.2021	на 31.12.2021
Художественно – эстетической направленности	37	26
Познавательной направленности	12	10
Социально-коммуникативной направленности	34	33
Физической направленности	29	23
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	112	92

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В МБДОУ предоставляемые образовательные услуги обеспечивает высокий престиж детского сада в микрорайоне, что подтверждается результатами анкетирования родителей:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (89%);

- 96% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

- 98 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МБДОУ;

- 94 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МБДОУ в целом.

В отчетном году МБДОУ подготовила отчеты о педагогической деятельности: отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на веб - сайте МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 511; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности МБДОУ к новому учебному 2021-2022 учебному году в июле 2021г. - к новому учебному году готов.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2021 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел МБДОУ, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2021 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок юридического лица органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

II. Оценка системы управления организации

Сведения о сотрудниках МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 511, устроившихся и уволившихся в 2021 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило – 3, уволилось - 3. Всего работающих на 31.12.2021г.- 33 человека. На вновь

пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ осуществлялась на основании Коллективного договора на 2020-2023 г.г. от 12.02.2020 г. Созданы условия для повышения квалификации: курсовая подготовка – 13 педагогам, квалификационная переподготовка – 8 педагогам.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим 10.01.2021. Реализация ООП – ОП МБДОУ-детского сада комбинированного вида № 511 осуществлялась персоналом МБДОУ в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Численность сотрудников на 31.12.2021г. – 33 человек, из них: 3 человека – руководители: 1 – заведующий, 2 – заместителя заведующего), 13 человек - педагогические работники, 17 – младший обслуживающий персонал. Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу - 3 человека ознакомилась с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудников.

С работниками, вновь поступившим на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 511 строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию ООП – ОП МБДОУ-детского сада комбинированного вида № 511 и повышение качества дошкольного образования в МБДОУ.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Полномочия
Заведующий	- действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, Учреждениях любой организационно-правовой формы; - осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;

	- утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера, согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; - заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств от приносящей доход деятельности; выдаёт доверенности; - учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; - издаёт приказы и распоряжения, обязательные для выполнения воспитанниками и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; - утверждает режим работы и календарный учебный график Учреждения, расписание занятий воспитанников; - несёт персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учёта военнообязанных для предоставления отсрочки для призыва на военную службу; - обеспечивает разработку Устава, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава; - утверждает локальные нормативные акты Учреждения; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения; - обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения; - осуществляет контроль совместно с заместителем по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путём посещения занятий и других мероприятий с воспитанниками; - назначает секретаря Педагогического совета; - определяет состав, объём и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; - предоставляет отчёт о результатах самообследования Учреждения по состоянию 1 августа текущего года; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесённых к компетенции Учредителя и (или) Управления образования района.
Педагогический совет	В состав Педагогического совета входят: заведующий, его заместитель, воспитатели, педагоги дополнительного

	образования и другие педагогические работники (включая совместителей). Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – определение направлений, развитие и совершенствование образовательной деятельности; – разработка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; – внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; – повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения. - принятие локальных нормативных актов; -принятие концепции развития Детского сада, образовательной программы Детского сада, планов работы Детского сада и методических объединений; -принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Детского сада, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего.
Общее собрание Работников	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива: - принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка; -принимает решение о заключении Коллективного договора; -выдвигает коллективные требования работников Учреждения.
Совет родителей	- получение информации о выполнении бюджетного финансирования Детского сада и расходовании средств, полученной от приносящей доход деятельности; - обращение к заведующему Детского сада о введении платных образовательных и иных услуг; - Выступление с предложениями о совершенствовании образовательного процесса; - обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья; - обеспечение взаимодействия администрации Детского сада, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников; - содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и сводного развития творческой личности воспитанников внесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга воспитанников; - выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (Законными представителями). Заведующим Детским садом в конфликтных ситуациях;

	- участие в обсуждении локальных актов Детского сада касающихся прав и законных интересов детей; - контроль за расходованием средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц; - внесение директору Учреждения предложений по организации работы педагогического и учебного-вспомогательного персонала Детского сада.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения. - прием и рассмотрение обращений участников образовательных отношений по вопросам права на образование; - осуществление анализа представленных участниками образовательных отношений материалов, в т.ч. по вопросу возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов; - урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений; - принятие решений по результатам рассмотрения обращений.

Управление МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).

Общее собрание Учреждения (в течение 2021 года проведено 5 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2021 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемией; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.

Совет родителей (в течение 2021 года проведено 2 заседания (ввиду пандемии), оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия

родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при дистанционном обучении дошкольников, акциях по благоустройству территории МБДОУ.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, взаимодействие МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 с другими учреждениями в связи с ограничительными мероприятиями по пандемии осуществляло в дистанционной форме.

В 2021 году МБДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность МБДОУ и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В первой младшей группе и вторых младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям МБДОУ» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (в дистанционной форме с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет учителя-логопеда).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Для вас родители», «День за днем». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Для родителей был организован консультативный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), не посещающих дошкольную образовательную организацию «Родительский игровой стенд», который посещали родители с детьми (8 семей), а также на базе МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511 открыт консультативный центр для детей не посещающих МБДОУ, где можно было получить бесплатную помощь наших специалистов: учителей - логопедов, медсестры, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей.

В 2021 году педагогический коллектив МБДОУ продолжал участвовать в работе Сетевой инновационной площадки ФГБНУ "ИХОиК РАО" "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста" (2020-2024 г.г.); инновационной площадки АНО ДПО "НИКО" "Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение" (2020-2023 г.г.); инновационной апробационной площадки "Университета детства" "Система развития качества дошкольного образования с использованием инструмента комплексной внутренней оценки качества дошкольного образования НОК ДО" (2021-2022 г.г.); принимает активное участие в пилотных проектах: "Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+" (2020-2023 г.г.); "Музейный бум в ДОО" (2021-2023 г.г.); "Нейроресурс. Интеграция нейropsychологического подхода в процесс воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья" (2020-2022 г.г.); выступали с публикациями: статья "Бережное отношение к животным - важный фактор социализации дошкольников" в сборнике научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции 30.09.2021, в сборнике научных статей "Юсовские чтения. Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании" Материалы XXII Международной научно-практической конференции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения" "К вопросу об эффективности социального партнерства и создания культурной среды". 92% педагогов в своей работе апробируют инновационные методы и приемы (мудборд, виртуальное гостевание, агамограф и многое другое); передовые методики, направленные на развитие всех сторон личности ребенка; современные образовательные технологии (проектной деятельности, здоровьесберегающие, технология портфолио дошкольника и воспитателя), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные технологии). 50% педагогов разработали свои интернет-портфолио, 21% - создали свой персональный сайт и опубликовали на нем учебно-методический материал. 48% педагогов активно участвуют в Международных, Всероссийских, Региональных (дистанционных) творческих интернет-конкурсах.

Педагоги МБДОУ активно делятся опытом на семинарах-практикумах, конференциях и участвуют в различных мероприятиях МБДОУ, городских, областных, региональных.

В МБДОУ успешно реализуется основная образовательная программа для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Ежегодно уровень освоения основной образовательной программы повышается: 2021год – 98%.

В детском саду успешно функционируют не только группы общеразвивающего вида, но и группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Созданные в них условия для воспитанников и качественная реализация адаптированной основной образовательной программы способствовали положительной динамике развития детей: уровень освоения составил в 2019-2020 учебном году 98%, в 2020-2021 учебном году 99 %, что позволило воспитанникам успешно продолжить обучение в школе.

Созданы условия для всестороннего развития и реализации способностей воспитанников детского сада под руководством педагогов посредством активного участия в городских творческих выставках, конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях, награждены многочисленными грамотами, благодарственными письмами, кубками, памятными подарками. Ежегодно доля воспитанников, участвующих конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях увеличивается и составляет: 62% в городских конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях; 27%-доля воспитанников, участвующих в областных конкурсах, выставках, олимпиадах; 18%-доля воспитанников, участвующих в региональных, всероссийских конкурсах.

В 2021 г. были получены следующие результаты: Международный конкурс детского рисунка «Мы – дети космоса» - 2 диплома участников; III Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог» - диплом II степени; Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций «Загадочный новый год!» - диплом победителей; Всероссийский сетевой конкурс «Презентации в образовательном процессе» - диплом призера в номинации «Презентации в методической работе в дошкольном образовании»; Открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2020 – 2021» - диплом победителей; Открытый региональный конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся и педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Выставка талантов: там, где осень...» - диплом призера 3 место; Районный конкурс «Фестиваль народных сказок Урала» - диплом победителя в номинации «Познавательная направленность театрализованной постановки»; Конкурс на лучший световозвращающий элемент среди образовательных организаций Верх-Исетского района «Засветись!» - диплом за 3 место в номинации «Лучшее изделие для обеспечения безопасности домашних любимцев»; Выставка рисунков «Люблю цирк!», посвященная 100-летию со дня рождения Ю.В. Никулина – 3 диплома победителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2021 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2020 – 2021 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу: Было обследовано 198 воспитанников.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
198	168	30	-
	75%	15%	-

№ п/п	Образовательные области	Май 2021 г.					
		Количество воспитанников: 198					
		Освоено		Частично освоено		Не освоено	
		Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%	Количество воспитанников	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	175	88	23	12	0	0
2.	Познавательное развитие	149	75	49	25	0	0

3.	Речевое развитие	84	42	114	58	0	0
4.	Художественно - эстетическое развитие	140	71	58	29	0	0
5.	Физическое развитие	145	73	53	27	0	0

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2021 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП - ОП МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 511 за 2021 – 2022 учебный год будет определен в мае 2022 года.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (75%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» (88%) «Познавательное развитие» (75% освоения) и «Физическое развитие» (73% освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (71% освоения)/

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (42%).

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.
3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

- сформирована – 95%
- в развитии – 5%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована – 82%;
- в развитии – 18%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников МБДОУ физических качеств и навыков.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована – 78%;
- в развитии – 22%.

В целом, у выпускников МБДОУ сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2021 году составило 34 человека, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Свердловской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал.

Достижения воспитанников и педагогов в 2021 году

Название конференции, акции и т.д.	Организатор	Дата участия	Педагог, дети (кол-во)	Результат
Международный, всероссийский, региональный уровень				
Международная школа для педагогов дошкольного образования «Дошкольное образование: меняться нельзя остаться прежним»		17.08.2021	2 педагога	сертификаты
Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательная культурная среда образовательных организаций: векторы развития»	ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО» ГАПОУ Московской области «Московский Губернский колледж искусств»	30.09.2021	2 педагога Статья «Бережное отношение к животным – важный фактор социализации дошкольников»	сертификаты
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 145-летию со дня основания Белгородского учительского института «Проблемы развития детей раннего возраста в современном образовательном пространстве»	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО»	10-11.11.2021	3 педагога	сертификаты

XXII Международная научно-практическая конференция «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения.»	ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской Академии Образования»	16-17.11.2021	2 педагога статья «К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА И СОЗДАНИЯ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ»	сертификаты
Региональная научно – практическая конференция «Нейроресурс. Многопрофильный подход в работе с детьми с ОВЗ» в рамках реализации проекта «Нейроресурс. Интеграция нейропсихологического подхода в процесс воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	ЧУ ДО «Психологический Центр «Белый слон»	11-12.06.2021	2 педагога	Сертификаты
III Региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях»	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	24.06.2021	2 педагога, статья «О взаимодействии педагогов, социальных партнеров и родителей по экологическому воспитанию дошкольников»	Сертификаты
Международная школа для педагогов дошкольного образования «Дошкольное образование: меняться нельзя остаться прежним»	Фонд «Университет детства»	17.08.2021	3 педагога	Сертификаты
Городской уровень				
Конференция руководящих и педагогических работников дошкольного образования	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	27.09.2021	3 педагога, статья «Из опыта работы Родительского игрового стенда»	

«Пространство детского сада: лучшие технологии и практики дошкольного образования города Екатеринбурга»				
---	--	--	--	--

Название конкурса	Организатор конкурса	Дата участия	Педагог, дети (кол-во)	Результат
Международный, всероссийский, региональный уровень				
Всероссийский марафон лучших педагогических практик дошкольного образования «Умный город»	ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО» (г. Москва) Департамент образования Администрации г. Сургута	02.08.2021-25.08.2021	1 педагог «Рисуем комикс» 1 педагог проект «По развитию графо – моторных навыков у дошкольников».	Сертификаты
Открытый региональный конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся и педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Выставка талантов: там, где осень...»	Уральская академия проектного творчества	15.11.2021-30.11.2021	1 педагог., 23 воспитанника	Диплом призера 3 место
III Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург	26.11.2021	1 педагог	Диплом II степени
Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных	Центр информационных технологий и методического	14.12.2021	1 педагог, 5 воспитанников	Диплом победителей

организаций «Загадочный новый год!»	обеспечения «Развитие», г. Москва			
Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Стучится в дверь к нам Новый год!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург	21.12.2021	1 педагог, 2 воспитанника	Диплом II степени Диплом III степени
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольного образования «Особенности организации воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС ДО» по направлению «Дошкольное образование»)	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	22.01.2021	1 педагог	Диплом победителя
Городской уровень				
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку Екатеринбургского зоопарка	МБУК «Екатеринбургский зоопарк»	До 20.12.2021	4 педагога, 19 воспитанников	сертификаты
Выставка рисунков «Люблю цирк!», посвященная 100- летию со дня рождения Ю.В. Никулина.	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	01.12.2021 – 17.12.2021	4 педагога, 4 воспитанника	3 диплома победителей, сертификат
Городской образовательный проект «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	Ноябрь 2021-май 2022	4 педагога 88 воспитанников	Сертификат участников

Екатеринбурга в 2021-2022 учебном году				
Фестиваль «Здоровье-2021»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	19.03.2021	1 педагог, 10 воспитанников	Сертификат
Районный уровень				
Конкурс методических разработок «Центр речевого развития в ДОУ»	Управление образования Верх – Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга и МБУ ИМЦ «Развивающее образование»	15.02.2021-01.03.2021	1 педагог	Сертификат
Конкурс методических разработок «Формирование культуры здорового питания дошкольников»	Управление образования Верх – Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга и МБУ ИМЦ «Развивающее образование»	30.03.2021-28.04.2021	2 педагога	Сертификаты
Праздник поэзии «Звездочки»	Администрация Верх – Исетского района города Екатеринбурга, Управление образования Верх – Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	08.11.2021 – 10.11.2021	2 педагога 3 детей	Сертификат участника
«Фестиваль народных сказок Урала»	Администрация Верх – Исетского района города Екатеринбурга, Управление образования Верх – Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	28.10.2021-08.11.2021	2 педагога 8 детей	сертификаты
Конкурс методических	Управление образования Верх –	29.11.2021	1 педагог	Диплом лауреата III место

разработок «Трудовое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях»	Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга и МБУ ИМЦ «Развивающее образование»			
---	--	--	--	--

Вывод: в 2021 году воспитанники МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 511 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач ООП – ОП МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2021 года МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Вдохновение», «Теремок», «Мир открытий» в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-

методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ провел косметический ремонт 8 групп, коридоров 1 и 2 этажей, туалетной комнаты в группе.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 511 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2021 по 14.10.2021 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 58% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	198
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		198
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		198
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	15(13%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		15(13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2/2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9

средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100%)
с высшей		2 (15%)
первой		8(62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(30%)
больше 30 лет		2(15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (30%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/198
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий  Е.Г. Гоньшева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575956

Владелец Гонышева Екатерина Геннадьевна

Действителен с 28.04.2021 по 28.04.2022