**УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**

 **Существует 2 способа обозначение мягкости согласных на письме:**

* **мягкость согласных обозначается гласными 2 ряда: Я, Е, Ё, Ю, И;**
* **мягкость согласных обозначается буквой Ь.**

 **Чтобы ребёнок, придя в школу, не допускал ошибок в написании слов, необходимо в дошкольном возрасте научить его различать твёрдые и мягкие согласные на слух.**

**УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ТВЁРДЫХ И МЯГКИХ СОГЛАСНЫХ**

**1. ИГРА В МЯЧ**

Взрослый называет твёрдый вариант звука и бросает мяч ребёнку. Ребёнок возвращает мяч и называет парный мягкий звук.

**Б – Б,, В – В,, Г – Г,, Т – Т, и т.д.** (необходимо проговаривать звук, а не название буквы)

Аналогично к мягкому варианту малышу предлагается подобрать твёрдый.

**2. ВОЛШЕНАЯ ПАЛОЧКА**

Ребёнку предлагается с помощью взмаха волшебной палочки превратить первый твёрдый звук в слоге в мягкий и наоборот.

**ДА – ДЯ, РО – РЁ, СУ – СЮ, ТЫ – ТИ, БЭ – БЕ и т.д.**

**ВЯ – ВА, ДЁ – ДО, ЗЮ – ЗУ, НИ – НЫ, МЕ – МЭ и т.д.**

**3. ХЛОПНИ В ЛАДОШИ, ЕСЛИ УСЛЫШИШЬ МЯГКИЙ ЗВУК**

Взрослый проговаривает слоги, ребёнок должен хлопнуть в ладоши, если первый согласных звук мягкий.

**СА СЕ ЛЁ МУ МИ ЗЯ ФА ДО КИ БО ГЕ ТЫ ЛА и т.д.**

**4. ПОДНИМИ НУЖНУЮ КАРТОЧКУ**

У ребёнка две карточки в форме квадрата синего и зелёного цветов. Нужно подобрать слова, в которых слышится твёрдый звук и парный ему мягкий. Дошкольнику предлагается прослушать слово и поднять вверх карточку синего цвета, если в слове слышится твёрдый звук, или зелёного, если звук в слове мягкий.

Например:

- Сегодня мы будем различать звуки С и С,. Звук С – твёрдый, а звук С,  - мягкий. Поднимите карточку синего цвета, если в слове слышится твёрдый звук С, или зелёного цвета, если в слове слышится мягкий звук С,.

**СЫР СИЛА СЕЛО УСЫ ПОСЫЛКА КОСИЧКА ПОСЁЛОК НОС ЛОСЬ и т.д.**

**5. ВСПОМНИ И НАЗОВИ СЛОВА, НАЧИНАЮЩИЕСЯ НА МЯГКИЙ СОГЛАСНЫЙ**

ОБРАЗЕЦ:

**В, - ВИЛКА, ВЕЧЕР, ВЯЛЫЙ ВЁСЛА и т.д.**

**6. ПОСМОТРИ ВОКРУГ, НАЗОВИ В СЛОВЕ ЗВУК.**

Ребёнку предлагается назвать любое слово (первый звук в слове должен быть согласным), проговорить первый звук в этом слове и определить мягкий это звук или твёрдый.

**7. НАЙДИ РАЗЛИЧИЕ**

Ребёнку предлагается проговорить слова, сравнить их по звучанию и определить какими звуками различаются эти слова.

**СТАЛ – СТАЛЬ** (в слове СТАЛ звук Л твёрдый, а в слове СТАЛЬ звук Л, - мягкий).

**КОН – КОНЬ, ПЛАКАТ – ПЛАКАТЬ, БЫЛ – БЫЛЬ, ВЕС – ВЕСЬ, ЦЕЛ – ЦЕЛЬ, КРОВ – КРОВЬ, МЫЛ – МЫЛЬ, ЛЕЗ – ЛЕЗЬ, БАНКА – БАНЬКА, УГОЛКИ - УГОЛЬКИ, ГАЛКА – ГАЛЬКА, ПОЛКА – ПОЛЬКА.**

**ЖЕЛАЮ УДАЧИ!**